

**Sz. P.**

**Antoni Holik**

**Radny Rady Miejskiej w Skawinie**

Odpowiadając na Pana pytania zawarte w interpelacji (pismo nr BRM.0003.9.2024 z dnia 21 maja 2024 r.) informuję co następuje.

W odpowiedzi na pierwsze pytania zawarte w interpelacji przedstawiam tabelę zawierającą liczbę uczniów i liczbę oddziałów w poszczególnych szkołach podstawowych:

szkoła	kl. I				liczba uczniów	liczba klas I
	A	B	C	D		
SP nr 1	20	20			40	2
SP nr 2	18	18			36	2
SP nr 3	22	22	21		65	3
SP nr 4	20	20	18		58	3
SP nr 6	19	13 (int.)	13 (int.)	18	63	4
ZPO Borek Szlachecki	15				15	1
SP Jaśkowice	13				13	1
ZSP Krzęcin	13	14			27	2
ZPO Kopanka	17				17	1
SP Pozowice	7				7	1
SP Rzozów	14	15			29	2
SP Radziszów	17	17	17		51	3
ZPO Woła Radziszowska	24				24	1
SP Wielkie Drogi	11				11	1
SP Zelczyna	13	13			26	2
razem uczniów					482	29

Analizując dane zawarte w powyższej tabeli należy uwzględnić fakt, że do dnia rozpoczęcia zajęć 1 września 2024 r., zawarte w tabeli dane mogą ulec zmianie zarówno w zakresie liczby uczniów, jak i liczby oddziałów.

W odpowiedzi na drugie pytanie zawarte w interpelacji przedstawiam tabelę zawierającą liczbę uczniów w poszczególnych szkołach podstawowych wraz z liczbą uczniów spoza rejonu szkoły i wskaźnikiem procentowym:

szkoła	liczba wszystkich uczniów w szkole bez oddz. "0"	liczba uczniów spoza obwodu bez oddz."0"	% uczniów spoza obwodu
SP nr 1	386	153	39,64%
SP nr 2	324	17	5,25%
SP nr 3	303	51	16,83%
SP nr 4	338	141	41,72%
SP nr 6	502	149	29,68%
ZPO Borek Szlachecki	146	20	13,70%
SP Jaśkowice	82	18	21,95%
ZSP Krzęcin	245	20	8,16%
ZPO Kopanka	107	12	11,21%
SP Pozowice	21	3	14,29%
SP Rzozów	147	7	4,76%
SP Radziszów	451	27	5,99%
ZPO Wola Radziszowska	216	11	5,09%
SP Wielkie Drogi	154	25	16,23%
SP Zelczyna	214	9	4,21%
razem	3636	663	15,91%

Ponadto informuję, że poszczególne liczby uczniów spoza obwodów są konsekwencją wprowadzenia reformy oświatowej w 2016 r.

Gruntowna zmiana obwodów dokonana po wejściu reformy spowodowała, że uczą się w szkołach rodzeństwa uczniów uczących się w tych placówkach przed wejściem w życie reformy. W przypadku Szkoły Podstawowej nr 1 są to także uczniowie, którzy ukończyli w niej edukację przedszkolną w oddziale przedszkolnym. W przypadku Szkoły Podstawowej nr 6 z oddziałami integracyjnymi należy pamiętać o uczniach z terenu całej gminy realizujących obowiązek szkolny w klasach integracyjnych i posiadających specjalne potrzeby edukacyjne. Należy także pamiętać o tym, że w grupie dzieci spoza rejonu są także uczniowie, którzy z różnych przyczyn zmienili miejsce zamieszkania.

Odpowiadając na pytanie o planach zmiany obowiązującej sieci szkół podstawowych informuję, że zmiany w obwodach możliwe będą dopiero po przeprowadzeniu analizy demograficznej dzieci urodzonych i zamieszkałych w Skawinie po roku 2019 do chwili obecnej i oczekiwań rodziców oraz po konsultacjach społecznych z uwzględnieniem możliwości lokalowych i organizacyjnych szkół. Podczas prac należy także uwzględnić znane nam plany budowy nowych osiedli mieszkaniowych oraz plany deweloperów w zakresie budownictwa jednorodzinnego.

Działania te powinien przeprowadzić zespół, w skład którego winni wejść pracownicy Urzędu Miasta i Gminy, Centrum Usług Wspólnych i dyrektorzy szkół, a wypracowane zmiany winne być przyjęte uchwałą zmieniającą (lub nową uchwałą w przypadku dużych zmian) obecnie funkcjonującej uchwały w sprawie ustalenia sieci publicznych szkół podstawowych.

Wprowadzone zmiany muszą spełniać wymagania zawarte w art. 38 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.). Prace i przyjęcie uchwały muszą się zakończyć najpóźniej w grudniu 2024 r., tak aby ewentualne zmiany zostały wprowadzone od września 2025 r., bowiem jednym z wymogów właściwego wprowadzenia zmian w obwodach szkół jest skuteczne poinformowanie wszystkich zainteresowanych zmianami rodziców najpóźniej na 6 miesięcy przed wprowadzeniem zmian w życie i po uzyskaniu zgodnie z zapisem art. 38 ust. 8 ustawy Prawo oświatowe, pozytywnej opinii Małopolskiego Kuratora Oświaty.

Z poważaniem

BURMISTRZ

mgr Norbert Rzepisko